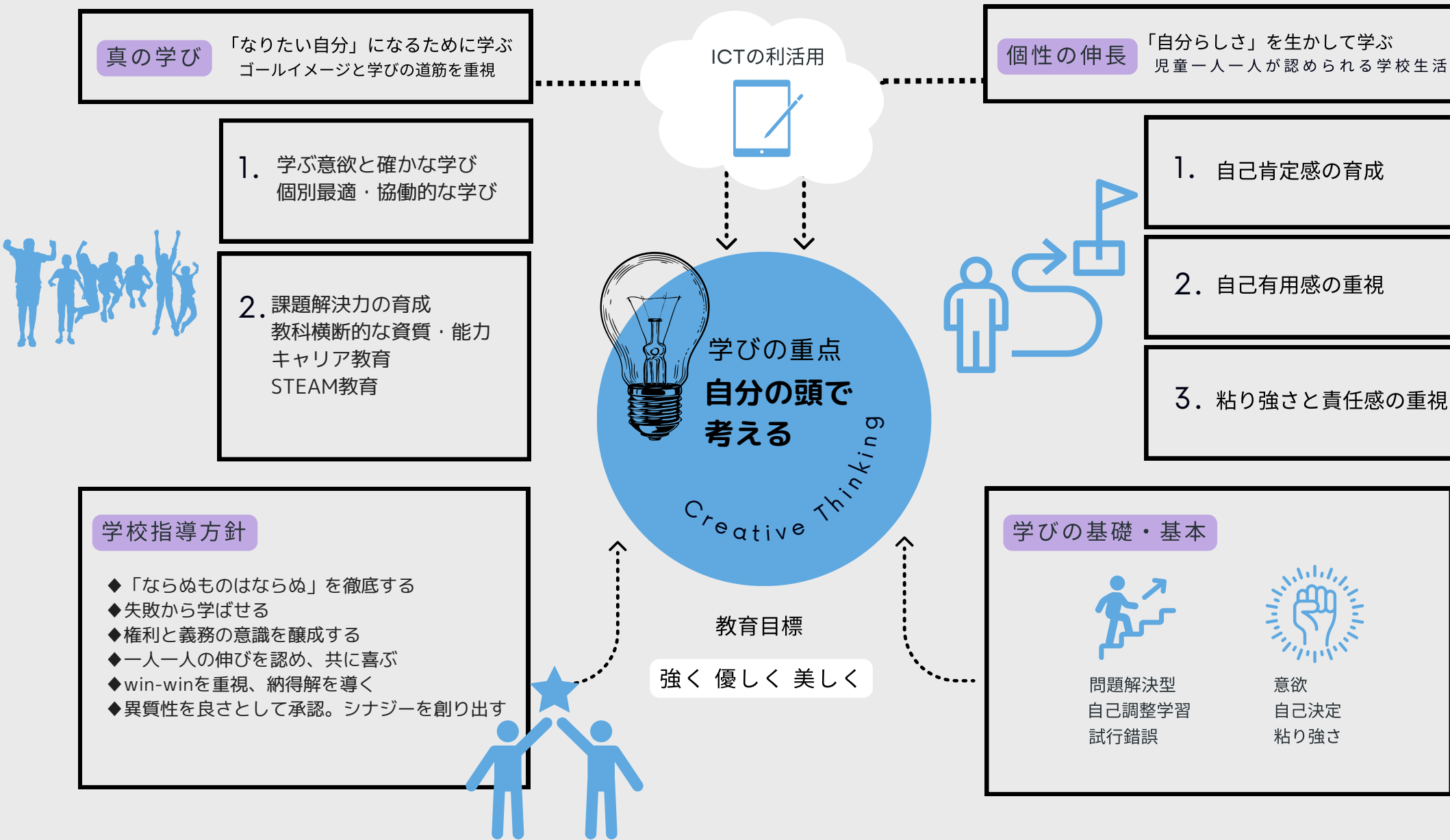


2023年度 帝京大学小学校 学校経営計画

自分流 自ら問題意識を持ち、考え、判断し、行動し、その結果に責任を持つ。「生きる力」を育てる

チーム帝京小 脱平均、キラッと光る一点突破の個性の伸長



真の学び

- 個別最適な学び
基礎・基本の習熟
AIドリル
個別の発展課題
(伸びを止めない)
- 協働的な学び
学びの集団づくり
- プログラミング教育(探究科)
レゴを活用
セガとの連携(6年)
企業連携による情報モラル教育
- キャリア教育(起業家教育)
キャリアパスポートデー
全12社(1~6年)
校内店舗体験(4年)
東京都労働局のモデル校(4年)
企業との授業開発(6年)
- STEAM教育
里山プロジェクト
バリ島との学習(6年)
- 考える体育
器械運動ソフト(スポテク)の活用(3~6年)

個性の伸長

- 自己肯定感の育成
自己のよさを認識
互いのよさの認め合い
- 自己有用感の重視
集団の中で得意技を發揮
失敗を許容する集団を形成
- 家庭と連携した粘り強さの育成
スクールカウンセラーとの連携



特色ある教育活動

- 少人数指導
1学級20名以下での学級編成
- 教科担任制
3年以上
- 英語教育
1~3年:週2時間、5~6年:週3時間
日本人英語教師とネイティブ教師と
のTT
帝京大学留学生との交流(5年)
TGG英語実践(4、6年)
オーストラリアとのオンライン交流
(6年)
ロンドン校での語学研修を検討
- 各種検定
漢字、英語、算数・数学
- 辞書引き学習
ベネッセ等との連携
- 伝統文化
お囃子体験(1年)、和太鼓体験(2年)
琴体験(3年)、三味線体験(4年)
- 大学連携
チャモロの文化(3年)
- 企業連携
東京ガス、ブックオフ、三井住友DS
タイガーマーブ、セガ、ワコール
ゼロニティ、MIZUTORI
- 水泳
外部施設での指導
- 縦割りセカンド
八ヶ岳の宿泊(3~4年)

豊かな教育環境

- 隈研吾氏建築の木の温もりを感じる校舎
オープンスペース
大きな屋根
明るい教室
- 自然が教育環境
校舎の周りの「里山」
ビオトープや帝小池
- 安全な登下校
スクールバスを配車
(教員が添乗)
警備員の配置
- 放課後アフタースクール
「帝翔塾」の充実

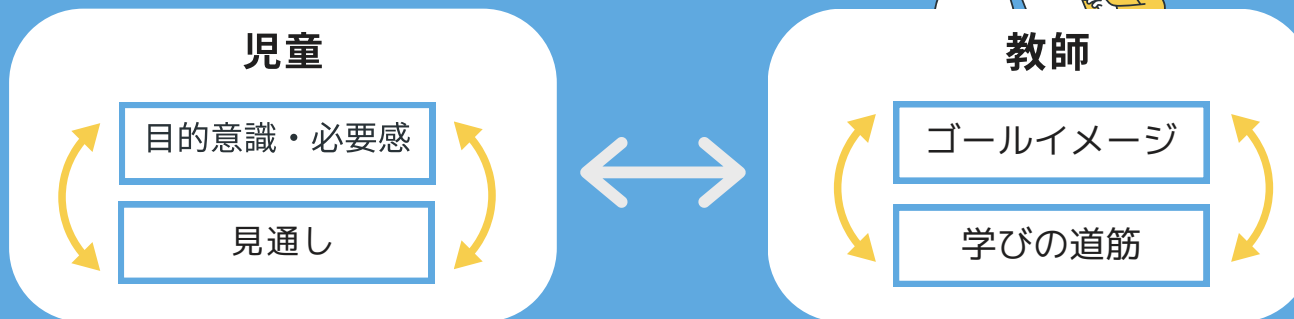


ICTの利活用

- ICT教育の推進
3年以上1人1台のiPad
(低学年は学校タブレットを活用)
- 環境の充実
Edgify 授業
を活用した
宿題の提出と直し
AIドリル
学校・学年だよりの電子化
- 電子黒板、デジタル教科書、デジタルドリルの活用
新たな学びのスタイルへ
(反転授業を展望)
zoom
- を活用したオンライン学習の充実
2022年度
4年社会(八丈島、東京ガス)
5年探究(ブックオフ)
6年英語(オーストラリア)
2023年度予定
6年探究(バリ)



これからの学び 教えて任せる環境づくり



意欲 試行錯誤 問題解決型 自己調整学習 自己決定 粘り強さ



第7の習慣
生きる力を身に付ける

第5の習慣
理解する→理解してもらう

第4の習慣
Win-Winを考える

第6の習慣
1+1=∞

第1の習慣
自分の頭で考える

第3の習慣
ビッグ・ロック

第2の習慣
ゴールイメージから

